



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Vista Del Mar Middle School

2024-2025

Approved At School Site Council Meeting on 9-12-24

2.0 With approval from the local governing board, Vista Del Mar Middle School (VDM) has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

Vista Del Mar will involve parents in the joint development of the Vista Del Mar Local Education Agency (LEA) Plan by inviting parents of Title I students to participate in District Title I Parent, in the District's Title I Focus Group, and in school level activities related to the SYSD LEA Plan, including program and budget development for categorical programs. Vista Del Mar will involve parents in the activities of Title I schools, ensuring that schools listen responsively to parents, welcome them as partners, and provide leadership and learning opportunities to them. Vista Del Mar will ensure that parents and family members are knowledgeable about school and District programs, engagement opportunities, student and school performance data, parents' rights and responsibilities, and how to support their children's education.

Parents meet at meetings, such as Coffee with the Principal, the English Learner Advisory Committee (ELAC), and the School Site Council (SSC). This policy will be discussed with staff and will be asked to provide input on the School-Level Parent and Family Engagement Policy. At all these meetings, parents and teachers will be given the opportunity to participate in the development and revision of the policy. The policy will be uploaded on Vista Del Mar's website.

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The School-Level Parent and Family Engagement policy shall describe the means for how Vista Del Mar Middle School shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Vista Del Mar Middle School will hold an Annual Title I Meeting which will be scheduled early in the year during our Back to School Night. Parents are informed by Blackboard and emails from classroom Teachers through Synergy, Google Classroom and/or TeacherEase.

The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

Vista Del Mar Middle School will continue to offer hybrid meetings when needed, with an in-person and Zoom option for families, in order to make them more accessible.

The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the School Parent and Family Engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

Vista Del Mar Middle School involves parents in planning and reviewing the School Plan for Student Achievement during English Language Advisory Committee meetings, Coffee with the Principal and School Site Council. Meetings are advertised one week in advance using Blackboard, Peachjar, Google Classroom and/or TeacherEase as well as posting this information on the school website.

The school provides parents of participating children with the following:

- 1) Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
Vista Del Mar Middle School holds a Title 1 meeting during Back to School Night.
- 2) A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])
Vista Del Mar Middle School will inform parents of the curriculum standards and school programs. This information is given by classroom teachers at parent meetings. Vista Del Mar Middle School will explain and describe the curriculum and assessment methods used to measure student progress by:
 - Passing out grade level standards to parents
 - Providing explanation of standards at English Language Advisory Committee meetings
 - Providing explanation of standards at Coffee with the Principal meetings
 - Teachers provide explanations at Back to School Night, Open House, and parent conferences.
- 3) If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])
Vista Del Mar Middle School will hold regular ELAC and SSC meetings, Parent Workshops, Fall and Spring Teacher Conferences and Coffee with the Principal meetings. Parents are informed of these meetings using Blackboard, Peachjar, Google Classroom and TeacherEase on these opportunities to be involved in their child's learning. Parents can also request a conference with a teacher at any time.

If the schoolwide program (SWP) plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Parents can submit comments to the principal or through the SSC if they are not satisfied with the program. Those comments will be shared with the district.

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

- A. The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Parent workshops are centered around topics which include:

- Smarter Balanced Assessments and understanding the results
- Math
- Literacy
- ELPAC Testing and Reclassification
- Importance of Attendance
- Graduation Requirements
- How to Support Learning at Home
- ParentVUE
- Socio-Emotional Health

- B. The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

In addition to our Parent Workshops, Vista Del Mar Middle School, also hosts Coffee with the Principal, Back to School Night, Open House and Assemblies. These events are held during the school day and evening. These trainings are presented by school personnel and Local District experts. Handouts are disseminated to parents at these workshops. These sessions are designed to provide families a variety of strategies to partner with teachers in the education of their child.

- C. The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Parents are an integral part of the education of Vista Del Mar Middle School and our teachers are trained and encouraged to form a partnership with our families. Regular contact is maintained through TeacherEase, Google Classroom and phone calls, to keep parents informed of their child's progress. Many teachers utilize technology as a quick way to keep in touch with parents on a more regular basis. Blackboard translates English messages to Spanish and other languages as needed, making communication more accessible to parents. The Title I Coordinator, with the support of the Local District Parent Educator Coach will provide Professional Development to the school staff. Professional Development primarily occurs on Fridays or during Grade/Department Level Planning meetings.

- D. The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that

encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Vista Del Mar families have the opportunity to participate at the District Parent Center which provides our community with information and support. Vista Del Mar families also participate in parent workshops in order to empower themselves. Vista Del Mar Middle School will continue to support parents by hosting meetings in person and/or by Zoom.

- E. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

VDM will ensure information is provided in a variety of methods to ensure parents are kept up to date with programs, meetings, and activities. Information is provided in English and Spanish. Utilizing social media has proven to be another effective method to relay information. Families are also able to look at the school webpage for current information. In addition, Blackboard calls can be sent in Spanish. Translators, if needed, are provided at meetings such as Coffee with the Principal, English Language Advisory Committee, Parent Conferences, and School Site Council.

- F. The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

VDM will provide translation when needed. Handouts are provided in a language other than English when it is known.

2.3 Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Vista Del Mar Middle School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

When known all information and meetings are bilingual to accommodate the needs of both our English and Spanish speaking families. Parent meetings are held in locations accessible to parents with disabilities. The school is wheelchair accessible. Additional accommodations can be made upon request.

2.4 School-Parent Compact

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their

child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Vista Del Mar Middle School will provide Professional Development to staff to ensure that high-quality curriculum and instruction is provided, so our students meet California's academic standards. Parents will be welcomed and informed throughout the year on how to become involved in their child's education. The school will provide workshops on how parents can support their child's learning. Staff will have ongoing Professional Development on how to develop partnerships with parents.

- b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])
1. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])
The school will conduct parent conferences available to all students and families during the First and Second Semester. During these conferences, student performance will be discussed and the elements of the compact that directly relate to student achievement.
 2. Frequent reports to parents on their children's progress. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])
The school will issue progress reports at the midway point of each Semester for each grading period. Further, the school will utilize Parent Conferences in order for parents and students to have access to their progress throughout the grading periods, if needed. At the end of each Semester, report cards will be issued to detail each student's academic performance.
 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])
Parents have access to staff via email, phone calls, and TeacherEase. Parents may volunteer with our committees and community activities. Parents may observe student activities such as performances, award assemblies, and Open House, which are available at different times during the year.
 4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])
To further build ties between home and school, and support academic achievement for all students, effective two-way communication is emphasized. Whenever possible, information is communicated to parents in the language and form that they understand.

It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the School Plan for Student Achievement.

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*



Título I Política de participación de padres y familias a nivel escolar

Escuela Secundaria Vista Del Mar

2024-2025

Aprobado en la reunión del Consejo Escolar el 9-12-24

2.0 Con la aprobación de la mesa directiva local, la Escuela Intermedia Vista Del Mar (VDM) ha desarrollado y distribuido a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

Vista Del Mar involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de la Agencia de Educación Local (LEA) de Vista Del Mar al invitar a los padres de estudiantes de Título I a participar en el Programa de Padres de Título I del Distrito, en el Grupo de Enfoque de Título I del Distrito y en actividades a nivel escolar relacionados con el Plan LEA de SYSD, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. Vista Del Mar involucrará a los padres en las actividades de las escuelas Título I, asegurándose de que las escuelas escuchen a los padres, les den la bienvenida como socios y les brinden oportunidades de liderazgo y aprendizaje. Vista Del Mar se asegurará de que los padres y miembros de la familia estén informados sobre los programas escolares y del Distrito, las oportunidades de participación, los datos de rendimiento de los estudiantes y la escuela, los derechos y responsabilidades de los padres y cómo apoyar la educación de sus hijos.

Los padres se reúnen en reuniones, como Café con el Director, el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y el Consejo Escolar (SSC). Esta política se discutirá con el personal y se le pedirá que proporcione información sobre la Política de participación de padres y familias a nivel escolar. En todas estas reuniones, los padres y maestros tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo y revisión de la política. La política se cargará en el sitio web de Vista Del Mar.

2.1 Participación de los padres en el programa de Título I

La política de participación de padres y familias a nivel escolar describirá los medios por los cuales Vista Del Mar Middle School llevará a cabo los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes deben estar invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia sobre la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos. y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

Vista Del Mar Middle School llevará a cabo una reunión anual de Título I que se programará a principios de año durante nuestra Noche de Regreso a Clases. Los padres son informados por Blackboard y correos electrónicos de los maestros del salón de clases a través de Synergy, Google Classroom y/o TeacherEase.

La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

Vista Del Mar Middle School continuará ofreciendo reuniones híbridas cuando sea necesario, con una opción en persona y Zoom para las familias, a fin de que sean más accesibles.

La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa de toda la escuela. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

Vista Del Mar Middle School involucra a los padres en la planificación y revisión del Plan Escolar para el Logro Estudiantil durante las reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés, Café con el Director y Consejo Escolar. Las reuniones se anuncian con una semana de anticipación utilizando Blackboard, Peachjar, Google Classroom y/o TeacherEase, así como publicando esta información en el sitio web de la escuela.

La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- 1) Información oportuna sobre el programa Título I. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
La Vista Del Mar Middle School lleva a cabo una reunión de Título 1 durante la Noche de Regreso a Clases.
- 2) Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])
La Vista Del Mar Middle School informará a los padres sobre los estándares del currículo y los programas escolares. Esta información es dada por los maestros de clase en las reuniones de padres. La Vista Del Mar Middle School explicará y describirá el plan de estudios y los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso de los estudiantes mediante:
 - Pasar los estándares de nivel de grado a los padres
 - Proporcionar explicación de los estándares en las reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés
 - Proporcionar una explicación de los estándares en las reuniones de Café con el Director
 - Los maestros brindan explicaciones en la Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta y conferencias con los padres.
- 3) Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])
Vista Del Mar Middle School llevará a cabo reuniones regulares de ELAC y SSC, talleres para padres y reuniones de café con el director. Se informa a los padres de estas reuniones mediante Blackboard, Peachjar, Google Classroom y TeacherEase sobre estas oportunidades para participar en el aprendizaje de sus hijos.

Si el plan del programa de toda la escuela (SWP) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local (LEA). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

Los padres pueden enviar comentarios al director oa través del SSC si no están satisfechos con el programa. Esos comentarios serán compartidos con el distrito.

2.2 Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

- A. La escuela brinda asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la LEA, según corresponda, para comprender temas tales como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el desempeño de un niño progresar y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

Los talleres para padres se centran en temas que incluyen:

- Evaluaciones Smarter Balanced y comprensión de los resultados
- Matemáticas
- Literatura
- Pruebas ELPAC y Reclasificación
- Importancia de la asistencia
- Requisitos de graduación
- Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar
- ParentVUE
- Salud socioemocional

- B. La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

Además de nuestros Talleres para Padres, la Vista Del Mar Middle School también organiza Café con el Director, Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta y Asambleas. Estos eventos se llevan a cabo durante el día y la noche de la escuela. Estas capacitaciones son presentadas por personal escolar y expertos del Distrito Local. Los folletos se distribuyen a los padres en estos talleres. Estas sesiones están diseñadas para brindarles a las familias una variedad de estrategias para asociarse con los maestros en la educación de sus hijos.

- C. La escuela educa a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

Los padres son una parte integral de la educación de la Vista Del Mar Middle School y nuestros maestros están capacitados y alentados a formar una sociedad con nuestras familias. Se mantiene contacto regular a través de TeacherEase, Google Classroom y llamadas telefónicas para mantener a los padres informados sobre el progreso de sus hijos. Muchos maestros utilizan la tecnología como una forma rápida de mantenerse en contacto con los padres de manera más regular. Blackboard traduce los mensajes en inglés al español y otros idiomas según sea necesario, lo que hace que la comunicación sea más accesible para los padres. El Coordinador del Título I, con el apoyo del Entrenador de Padres y Educadores del Distrito Local, brindará desarrollo profesional al personal de la escuela. El desarrollo profesional ocurre

principalmente los viernes o durante las reuniones de planificación a nivel de grado/departamento.

D. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

Las familias de Vista Del Mar tienen la oportunidad de participar en el Centro de Padres del Distrito, que brinda información y apoyo a nuestra comunidad. Las familias de Vista Del Mar también participan en talleres para padres, con el fin de empoderarse. La Vista Del Mar Middle School continuará apoyando a los padres organizando reuniones en persona y/o por Zoom.

E. La escuela se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

VDM se asegurará de que la información se brinde en una variedad de métodos para garantizar que los padres se mantengan actualizados con los programas, reuniones y actividades. La información se proporciona en inglés y español. El uso de las redes sociales ha demostrado ser otro método efectivo para transmitir información. Las familias también pueden consultar la página web de la escuela para obtener información actualizada. Además, las llamadas de Blackboard se pueden enviar en español. Se proporcionan traductores, si es necesario, en reuniones como Café con el director, Comité asesor del idioma inglés, Conferencias de padres y Consejo del sitio escolar.

F. La escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección, según lo soliciten los padres. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

VDM proporcionará traducción cuando sea necesario. Los folletos se proporcionan en un idioma que no sea inglés cuando se conoce.

2.3 Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I, Parte A, la Vista Del Mar Middle School, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés), , padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA (20 U.S.C. § 6311), según enmendado por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.(20 U.S.C. § 6318[f])

Cuando se conoce, toda la información y las reuniones son bilingües para adaptarse a las necesidades de nuestras familias de habla inglesa y española. Las reuniones de padres se llevan a cabo en lugares accesibles para padres con discapacidades. La escuela es accesible para sillas de ruedas. Se pueden hacer adaptaciones adicionales a pedido.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos

los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto escuela-padres deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describa la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el salón de clases de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

Vista Del Mar Middle School proporcionará desarrollo profesional al personal para garantizar que se brinde un plan de estudios e instrucción de alta calidad, para que nuestros estudiantes cumplan con los estándares académicos de California. Los padres serán bienvenidos e informados durante todo el año sobre cómo participar en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá talleres sobre cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos. El personal tendrá desarrollo profesional continuo sobre cómo desarrollar asociaciones con los padres.

- b) Aborde la importancia de la comunicación entre maestros y padres de forma continua a través de, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

La escuela llevará a cabo conferencias de padres disponibles para todos los estudiantes y familias durante el primer y segundo semestre. Durante estas conferencias, se discutirá el rendimiento de los estudiantes y los elementos del pacto que se relacionan directamente con el rendimiento de los estudiantes.

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

La escuela emitirá informes de progreso a la mitad de cada semestre para cada período de calificación. Además, la escuela utilizará conferencias de padres para que los padres y los estudiantes tengan acceso a su progreso durante los períodos de calificación, si es necesario. Al final de cada semestre, se emitirán boletas de calificaciones para detallar el desempeño académico de cada estudiante.

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

Los padres tienen acceso al personal a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y TeacherEase. Los padres pueden ser voluntarios en nuestros comités y actividades comunitarias. Los padres pueden observar las actividades de los estudiantes, como presentaciones, asambleas de premiación y jornada de puertas abiertas, que están disponibles en diferentes momentos durante el año.

4. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

Para construir más lazos entre el hogar y la escuela, y apoyar el logro académico de todos los estudiantes, se enfatiza la comunicación bidireccional efectiva. Siempre que sea posible, la información se comunica a los padres en el idioma y la forma que entienden.

Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres y la familia en la revisión anual del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

***La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y miembros de la familia y la escuela. Si la escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y el diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres y miembros de la familia de los niños que reciben servicios del Título I, Parte A.*