



Title I –School-Level Parent and Family Engagement Policy

San Ysidro Middle School

2021-2022

(to be review 2022-23)

1.0 Introduction

With approval from the local governing board, San Ysidro Middle with has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4]) The school involves parents of Title 1 students in an organized, ongoing, and timely way in the planning and reviewing of Parent and Family Engagement Policy through presentation in monthly parent-principal meeting and gaining feedback from parents to revise the policy, as needed. In order to gather adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, the policy is presented to ELAC and School Site Council, and approved by the latter. After the San Ysidro School District Board approves the policy, the school distributes the policy by sending it home to parents and family members participating in the Title 1 program.

1.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The policy describes the means for carrying out Title I parent and family engagement requirements. (20 U.S.C. § 6318[b][1]) To involve parents and family members in the Title I program at San Ysidro Middle School, the following practices have been established:

- a) San Ysidro Middle School convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

The school announces to all parents the Title 1 Meeting date and time in the evening to allow parents to make plans to attend, in a timely manner. During school closures, the school continues to hold the annual Title 1 meeting via Zoom to provide parents updates on how to continue their involvement in school decision-making and information regarding distance learning procedures.



- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2]) San Ysidro Middle school provides opportunities, as practicable, for parents to assist meetings.
- c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3]) San Ysidro Middle School parents and families have the opportunity to provide feedback in reviewing the Parent and Family Engagement Policy through presentations in monthly parent-principal meetings and parent advisory meetings.
- d) The school provides parents of participating children with the following:
 - 1. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
Title 1 School Designation, English Language Advisory Committee (ELAC), School Site Council Title 1 oversight and District Advisory Council.
 - 2. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])
Parent-Principal Meetings, Parent Institute (PIQE) and Parent Advisory Meetings
 - 3. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

All meetings have a designated Open Forum time for parents' questions, comments or concerns. Parents and families are encouraged to participate in the Parent Advisory Meetings (ELAC, SSC, and DPAC)
- e) If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 U.S.C. § 6318[c][5]) The school provides the Educational Services Department with feedback given by parents and families that may have concerns or questions about the policy.



1.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds establishing the practices listed below. (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])
To help reach these goals, the school has established the following practices: monthly parent meetings, School Site council meetings, ELAC meetings, New Student/Family Orientation meeting and Parent Institute (PIQE).
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])
This information is shared with parents during Parent-Principal Meetings, Parent Workshops and Parent-Teacher Conferences in a format and language that parents can understand.
- c) San Ysidro Middle School educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])
This information is shared with staff members at monthly staff meetings and regular grade level meetings.
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4]) Parents are encouraged to attend workshops and take advantage of the resources of the San Ysidro School District Parent Center.



- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5]) All communication sent home to families in both English and in Spanish, since most of our families consider Spanish their language of preference.
- f) San Ysidro Middle School provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])
Parents are encouraged to actively participate in volunteering in the classroom and other school activities.

1.3 Accessibility

San Ysidro Middle School, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

This is done by providing all parents an open discussion forum for questions, comments or concerns in: monthly parent-principal meetings, School Site Council meetings and English Advisory Committee (ELAC) meetings.

1.4 School-Parent Compact

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the requirements listed below. (20 U.S.C. § 6318[d])



- a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

San Ysidro Middle will provide California state standards instruction to all students using state-adopted curriculum and the District's Gradual Release of Responsibility Instructional Design. The school will communicate with families about the state's academic standards and the school's standing regarding academic testing.

- b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the requirements listed below. (20 U.S.C. § 6318[d][2])
1. Parent-teacher conferences in middle schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])
 2. Frequent reports to parents on their children's progress. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])
 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])
 4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

San Ysidro Middle School's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on November 17, 2021. The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before December 10, 2021.

Name and Title of Authorized Official

Mr. Manuel Bojorquez, San Ysidro Middle School Principal

Signature and Date of Authorized Official

Manuel Bojórquez, 11-17-2021



Título I - Póliza Escolar del Nivel de Participación de Padres y Familias

Escuela San Ysidro Middle School

2021-2022

1.0 Introducción

Con la aprobación de la mesa directiva local, San Ysidro Middle elaboró y distribuyó a los padres y miembros de la familia de los niños participantes la política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título 1 de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y revisión de la Política escolar del nivel de participación de los padres y familias mediante la presentación en una reunión mensual de padres con el director y obteniendo comentarios de los padres para revisar la política, según sea necesario. Con el fin de reunir una representación adecuada de los padres y miembros de la familia de los niños que reciben Título I, la política se presentó al ELAC y al Concilio escolar, y este último la aprueba. Después de que la Junta del Distrito Escolar de San Ysidro aprueba la política, la escuela distribuye la política enviándola a casa a los padres y familiares que participan en el programa Título 1.

1.1 Participación de los padres en el programa Título I

La política describe los medios para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I. (20 U.S.C. § 6318 [b] [1])

Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en la Escuela San Ysidro Middle, se han establecido las siguientes prácticas:

- a) La Escuela San Ysidro Middle convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318 [c] [1]) La escuela anuncia a todos los padres la fecha y hora de la reunión de Título 1 que se lleva a cabo por la tarde para permitir que los padres hagan planes para asistir, de manera oportuna. Durante el cierre de las escuelas, la escuela San Ysidro Middle continúa llevando a cabo la reunión anual del Título 1 a través de Zoom para proporcionar a los padres actualizaciones sobre cómo continuar su participación en la toma de decisiones de la escuela e información sobre los procedimientos de aprendizaje a distancia.

b)



- c) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318 [c] [2]) La escuela San Ysidro Middle ofrece oportunidades, como es posible, para que los padres ayuden en las reuniones.
- d) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la Poliza escolar del nivel de participación de padres y familias y el desarrollo del Plan del programa escolar. (20 U.S.C. § 6318 [c] [3]) Los padres y las familias de la escuela San Ysidro Middle tienen la oportunidad de proporcionar comentarios al revisar la Poliza a través de presentaciones en reuniones mensuales de padres con el director y reuniones de asesoramiento para padres.
- e) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:
 - 1. Información oportuna sobre el programa Título I. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [A]) Designación de escuela de Título 1, Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), Supervisión del Concilio Escolar Título 1 y Concilio Asesor del Distrito.
 - 2. Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [B]) Reuniones de padres con el director, Instituto de padres (PIQE) y reuniones de asesoramiento para padres (Concilio escolar y ELAC)
 - 3. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [C]) Todas las reuniones tienen un tiempo designado de Foro Abierto para preguntas, comentarios o inquietudes de los padres. Se anima a los padres y las familias a participar en las reuniones de asesoramiento para padres (Concilio escolar, ELAC y DPAC)
- f) Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 U.S.C. § 6318 [c] [5]) La escuela proporciona al Departamento de Servicios Educativos del distrito escolar los comentarios de los padres y familias que pueden tener inquietudes o preguntas sobre la Poliza.



1.2 Construyendo capacidad de participación

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A establece las prácticas enumeradas a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [e])

- a) La escuela brinda asistencia a los padres para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños. (20 U.S.C. § 6318 [e] [1]) Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas- reuniones mensuales de padres con el director, reuniones del Concilio escolar, reuniones de ELAC, reunión de orientación para nuevos estudiantes / familias e Instituto de padres (PIQE).
- b) La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [e] [2]) Esta información se comparte con los padres durante las reuniones de padres con el director, talleres para padres y conferencias de padres y maestros en un formato y un idioma que los padres puedan entender.
- c) La escuela San Ysidro Middle educa a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. (20 U.S.C. § 6318 [e] [3]) Esta información se comparte con los miembros del personal en las reuniones mensuales del personal y en las reuniones regulares de nivel de grado.
- d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar que los padres participen más plenamente en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [e] [4]) Se anima a los padres a que asistan talleres y aprovechen los recursos del Centro de Padres del Distrito Escolar de San Ysidro.
- e) La escuela garantiza que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 [e] [5])

Toda la comunicación enviada a casa a las familias tanto en inglés como en español, ya que la mayoría de nuestras familias consideran el español su idioma de preferencia.



- f) La escuela San Ysidro Middle proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres. (20 U.S.C. § 6318 [e] [14])

Se anima a los padres a participar activamente como voluntarios en el aula y en otras actividades escolares.

1.3 Accesibilidad

La Escuela San Ysidro Middle, en la medida posible, brinda oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluyendo información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA (20 USC § 6311), según enmendada por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. (20 U.S.C. § 6318 [f]) Esto se hace proporcionando a todos los padres un foro de discusión abierto para preguntas, comentarios o inquietudes en: reuniones mensuales de padres con la directora, reuniones del Concilio escolar y reuniones del comité asesor de inglés (ELAC).

1.4 Pacto de la Escuela y Hogar

Como un componente de la Políza del nivel de participación de padres y familias, cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto entre la escuela y los padres deberá cumplir con los requisitos enumerados a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [d])

- a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318 [d] [1]) San Ysidro Middle proporcionará instrucción sobre los estándares del estado de California a todos los estudiantes que utilicen un plan de estudios adoptado por el estado y el Diseño Instruccional del Distrito. La escuela se comunicará con las familias sobre los estándares académicos del estado y la posición de la escuela con respecto a las pruebas académicas.



b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los requisitos que se enumeran a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2])

1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas intermedias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en la medida en que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [A])

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [B])

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [C])

Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [D]) La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I, Parte A de San Ysidro Middle School se desarrolló en conjunto y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas Título I, Parte A el 17 de noviembre de 2021. La escuela distribuirá la política a todos los padres y miembros de la familia de estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente antes del 10 de diciembre de 2021.

Nombre y Título del Oficial Autorizado

Manuel Bojorquez, Director de San Ysidro Middle School

Firma y fecha del oficial autorizado

Manuel Bojórquez, 11-17-2021